



Schule Mammern

Quartalsbrief, Januar 2019



Liebe Eltern

Nachträglich wünsche ich Ihnen ein wunderschönes, spannendes und zufriedenes 2019.

Die Weihnachtstage liegen nun schon einige Wochen hinter uns und die Zeit der Weihnachtslieder ist vorbei. Rückblickend war diese Zeit für uns mit den Kindern eine sehr schöne und besinnliche Zeit, in der wir zusammen mit den Kindern viel erleben durften.

Nach den Sportferien beginnt schon die zweite Hälfte unseres Schuljahres, das insgesamt nicht weniger reich an Höhepunkten sein wird.

Alle wichtigen Daten finden Sie wie üblich auf der Rückseite dieses Quartalsbriefes.

Manuela Bärtsch
Schulleiterin

Anlässe und Informationen aus den Klassen

Basisstufe

- Nach den Herbstferien haben wir uns mit der Geschichte „Herr Eichhorn und der erste Schnee“ auseinandergesetzt. Eine Menge Informationen haben wir über das kleine Tierchen erfahren. Besonders begeistert waren wir vom Besuch des Phönixtheaters in Steckborn.
- Anschliessend, schon etwas vor der Adventszeit, haben wir Mandarinen, Orangen und Nüsse genauer unter die Lupe genommen, probiert, experimentiert und geforscht.
- Als der Samichlaus dann zu Besuch in die Basisstufe kam, waren wir bestens vorbereitet.
- Zusammen mit Merope, dem Sternenkind, haben wir in der Adventszeit schöne und besinnliche Momente genossen.
- Im Januar hat uns Post von unseren Freunden, dem Hasen und dem Hund erreicht. Sie schreiben uns vom Südpol, wo die beiden momentan die Pinguine erforschen. Da wollten wir auch gleich Näheres über die tollen Tiere im Frack lernen und haben uns bis zu den Sportferien mit dem Südpol auseinandergesetzt.

Unterstufe

- An den „Zeigetagen“ wurden viele interessante Dinge mitgebracht: Jael nahm ihren Hasen, Simon seine Kornnatter und Emelie ihre Maus mit auf Besuch und wir hatten Gelegenheit, die Tiere zu betrachten, zu streicheln und ihren Besitzern zahlreiche Fragen über Haltung und Pflege zu stellen.
- Im Fach NMG beschäftigen wir uns derzeit mit dem Thema „Spinnen“. Wir gingen im Schulhaus und zu Hause auf Spinnenjagd, um diese interessanten Achtbeiner aus der Nähe zu betrachten und viel Neues über sie zu lernen.
- Am Zukunftstag besuchte uns Marc, ein Sechstklässler aus der Primarschule Ermatingen, um den Lehrerberuf aus anderer Perspektive kennen zu lernen und brachte besonders in der NMG viele eigene Ideen ein.
- Am Anfang der Weihnachtszeit richteten wir das Schulzimmer weihnachtlich ein und schmückten gemeinsam ein kleines Tannenbäumchen.
Die Höhepunkte kurz vor Weihnachten:
Der Samichlaus kam aus dem tiefen Wald zu uns zu Besuch und wurde von verschiedenen aufgesagten und gesungenen Versli begrüsst.
An der von der Mittelstufe wundervoll vorbereitete „Weihnachtsparty“ hatten die Unterstüfler sehr viel Freude.

Am Weihnachtssingen am Abend des AdL-Anlasses wurde der Chor von einigen Kindern mit deren Instrumenten begleitet.

Kurz vor Weihnachten wurden auch alle Zähne gründlich unter fachkundlicher Anleitung geputzt.

In stimmungsvoller Runde im Klassenzimmer wurde in der letzten Schulwoche bei der Wichtelauflösung geraten, wer wohl wessen Wichtel gewesen sein könnte und jeweils sowohl ein letztes Geschenk als auch ein selbst gestaltetes Dankeskärtchen überreicht.

Mit einer kleinen Weihnachtsfeier im Schulzimmer in der letzten gemeinsamen Stunde bei mitgebrachten Guetsli, Tee und feiner heisser Weihnachtsschoggi wurden die Kinder in die Weihnachtsferien entlassen.

- Im neuen Jahr waren alle frisch erholt zurück und wir starteten voller Elan in der Mathematik mit der Multiplikation, sowie in Deutsch mit dem Erstellen eines Lesetagebuches sowie den ersten Schritten im Rechtschreibprogramm „Dybuster“, denen nun noch eine Einführung im Rechenprogramm „Calcularis“ folgt, für die wir für alle Schüler Lizenzen anschaffen durften.

Mittelstufe

- Kaum ins neue Quartal gestartet, führte die Mittelstufe eine Papiersammlung durch. Vom Mitfahren auf dem Traktor über Spiel und Spass im Schulzimmer und Znüni mit Brot und Schoggi bis zum Verweilen in der Mulde war dies ein spezieller Tag für die Kinder.
- Am Donnerstag, 08.11. gewannen die Kinder am nationalen Zukunftstag einen Einblick in die Berufswelt. Daraus resultierten interessante Erzählungen und informative Plakate über die verschiedensten Berufsfelder und Eindrücke.
- Im Deutsch-Büro standen in diesem Quartal wieder verschiedene grammatikalische Themen im Zentrum. In den Deutsch-Konferenzen haben die Kinder sich mit der Klassenlektüre „Die schwarzen Brüder“ auseinandergesetzt. In der Sprachwerkstatt wurde viel Schreibtraining gemacht.
- Das Mathe-Büro drehte sich um Brüche und Dezimalzahlen. In den Mathe-Konferenzen war das Jassen ein besonderes Highlight. Weiter wurde viel Geometrie betrieben – sowohl mit Zirkel und Geodreieck als auch „rechnerisch“.
- Am NMG-Projektnachmittag, an welchem auch die 4.-Klässler/innen teilnehmen, erarbeitet derzeit jedes Kind einen Vortrag und eine Zusammenfassung zu einem europäischen Land. Nach den Sportferien dürfen wir die Vorträge dann geniessen.
- Nach wie vor setzen wir uns intensiv damit auseinander, welche Werte es für

ein positives Zusammenleben in einer Klasse braucht. So kamen die Kinder z.B. zum Schluss, dass sich in einer guten Klasse alle wohlfühlen und viel gelacht werden kann. Über die persönlichen Bedürfnisse und Ziele jedes einzelnen Kindes wurde ausserdem im entsprechenden Einzelgespräch gesprochen, welches Herr Lendenmann mit jedem Kind durchführte.

- Am Mittwoch, 19.12. wurden die Kinder der Basis- und Unterstufe von den Kindern der Mittelstufe zur alljährlichen Weihnachtsparty eingeladen. Die Disco und das Kino waren zwei traditionelle Angebote, während die Schatzsuche und die Mädchen-Zone Neuheiten darstellten. Es war eindrücklich, wie selbständig und erfolgreich die Kinder ihre Party organisiert und durchgeführt haben.
- Da einige Mittelstufen-Kinder grosse Freude am Jassen gefunden haben, führten Herr Kradolfer und Herr Lendenmann am 23.01. das erste Kinder-Jassturnier in Mammern durch. Der Spass am Spiel erfreute alle Beteiligten sehr.

Lauskontrolle

Nach den Herbstferien fand wiederum die Lauskontrolle im Schulhaus statt. Frau Capaul, die zuständige Fachfrau, hat alle Kinder auf Nissen oder Läuse untersucht. Erfreulicherweise war unser Schulhaus lausfrei.

Falls Sie bei Ihren Kindern einmal Nissen oder Läuse entdecken, melden Sie dies bitte der Lehrperson oder mir.

Elterngespräche / Standortgespräche

Im zweiten Semester führt jede Lehrperson ein persönliches Elterngespräch durch. Für die Sechstklässler findet das Übertrittsgespräch für die Sekundarschule in der Regel im Januar/Februar statt.

In der 1. – 6. Klasse nehmen auch die Kinder an den Standortgesprächen teil. Die Grundlagen sind die Selbsteinschätzung des Kindes sowie Ihre Beobachtungen und Wahrnehmungen als Eltern. Die Lehrperson gibt Auskunft über ihre Einschätzung der schulischen Leistungen und über das Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten des Kindes.

Der enge Austausch zwischen Lehrpersonen und Eltern dient der Unterstützung Ihres Kindes.

Fasnachtsdienstag

Die Kinder der Basisstufe dürfen an diesem Morgen verkleidet in die Basisstufe kommen. Der Dienstagnachmittag, 05.03.2019 ist für die Schüler und Schülerinnen schulfrei. Die Lehrpersonen treffen sich am Nachmittag zu einem Arbeitsnachmittag in der Schule.

Apfelwoche

Die Apfelwoche findet jeweils in der 2. Woche nach den Sportferien statt und wird vom Thurgauer Obstverband und dem BBZ Arenenberg, Obstbau TG/SH, organisiert.

Die Apfelwoche in der Schule Mammern findet vom 11. bis 15. Februar 2019 statt. In dieser Woche ist also für einen gesunden Znüni gesorgt.

Dybuster Lernprogramm

Seit Anfang 2019 konnten wir für die Schule Mammern eine Lizenz für das Lernprogramm Dybuster, Orthograph und Calcularis erwerben. Die Programme sind ab der 1. Klasse bis ins Erwachsenenalter einsetzbar.

Jedes Kind in der Schule Mammern wird einen persönlichen Zugang zu den Lernprogrammen erhalten, somit können die Kinder jederzeit auch privat die Programme nutzen. Genaue Angaben dazu erhalten sie von den jeweiligen Lehrpersonen.

Das Schweizer Unternehmen Dybuster entwickelt innovative Lernprogramme für die schulischen Grundfertigkeiten der Rechtschreibung und Mathematik. Die Lernprogramme arbeiten multisensorisch und passen sich individuell an jeden Lernenden an. Sie sind nachweislich auch bei Dyslexie (Rechtschreibschwäche) und Dyskalkulie (Rechenschwäche) effektiv. Der Erfolg der Lernprogramme beruht auf der Zusammenarbeit von Lehrpersonen mit Neuropsychologen und Informatikern der Universität und ETH Zürich.

Weiterbildung Lehrerteam

Am Mittwochnachmittag, 16.1.2019 haben wir als Team die Thementagung vom Amt für Volksschule an der Pädagogischen Hochschule Kreuzlingen besucht. Das Thema der Tagung hiess **Lernbeziehung und Lernbegleitung**.

Die Lehrpersonen konnten unter 19 angebotenen Workshops aussuchen und sich für die Teilnahme an zwei Workshops entscheiden. Von uns wurden unter anderem Workshops mit dem Titel „starke Lehrkräfte“, „das mathematische Denken bilden im System – mit System“, „Macht und die Fragilität pädagogischer Beziehungen“, „Beziehung stärkt den Unterricht“ usw. besucht. Wir durften einen spannenden Nachmittag erleben und haben viele Denkanstösse aus den besuchten Workshops mitgenommen.

Umsetzung Fachbereiche Lehrplan Volksschule Thurgau

Wir sind mitten in der Umsetzung des neuen Lehrplans Volksschule Thurgau. Der Lehrplan ist in sechs Fachbereiche strukturiert: Musik, Bewegung und Sport, Gestalten, Natur-Mensch-Gesellschaft (NMG), Sprachen sowie Mathematik.

Dabei wurden nicht nur neue Fachbereiche, sondern insbesondere auch deren Inhalte neu definiert und den Anforderungen der heutigen Zeit angepasst. Gerne stelle ich Ihnen in diesem und den kommenden Quartalsbriefen jeweils einzelne Fachbereiche und deren Inhalte kurz vor.

Fachbereich Musik

Dieser Bereich wird neu in sechs Themen aufgeteilt. Für jeden Themenbereich gibt der Lehrplan Kompetenzen vor. Diese müssen die Lehrpersonen innerhalb ihres Zyklus mit den Kindern erreichen. Die Kompetenzen werden für Zyklus 1 (Kindergarten, 1. und 2. Klasse), Zyklus 2 (3.-6. Klasse) und Zyklus 3 (7.-9. Klasse) differenziert. Untenstehend gebe ich Ihnen jeweils ein Beispiel, wobei die Themenbereiche mehrere Kompetenzvorgaben haben können.

1. Singen und Sprechen

Liedrepertoire: Die Schülerinnen und Schüler können aus verschiedenen Zeiten, Stilarten und Kulturen singen und verfügen über ein vielfältiges Repertoire.

2. Hören und Sich-Orientieren

Begegnung mit Musik in Geschichte und Gegenwart: Die Schülerinnen und Schüler können Musik aus verschiedenen Zeiten, Gattungen, Stilen und Kulturräumen erkennen, zuordnen und eine offene Haltung einnehmen.

3. Bewegen und Tanz

Bewegungsanpassung an Musik und Tanzrepertoire: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Bewegungen koordiniert der Musik anpassen. Sie verfügen über ein Repertoire an Tänzen aus unterschiedlichen Zeiten, Kulturen und Stilen.

4. Musizieren

Musizieren im Ensemble: Die Schülerinnen und Schüler können sich als Musizierende wahrnehmen und mit Instrumenten sowie Körperperkussion in ein Ensemble einfügen.

5. Gestaltungsprozesse

Musikalische Auftrittskompetenz: Die Schülerinnen und Schüler können ihre musikalischen Fähigkeiten präsentieren.

6. Praxis des musikalischen Wissens

Rhythmus, Melodie, Harmonie: Die Schülerinnen und Schüler können rhythmische, melodische und harmonische Elemente erkennen, benennen und anwenden.

Angestrebt wird ein Musikunterricht, der die Erfahrungen und das Erleben der Schülerinnen und Schüler ins Zentrum stellt. Das Gelernte soll in neuen Situationen in- und ausserhalb der Schule angewendet werden können.

Webseite Schule Mammern

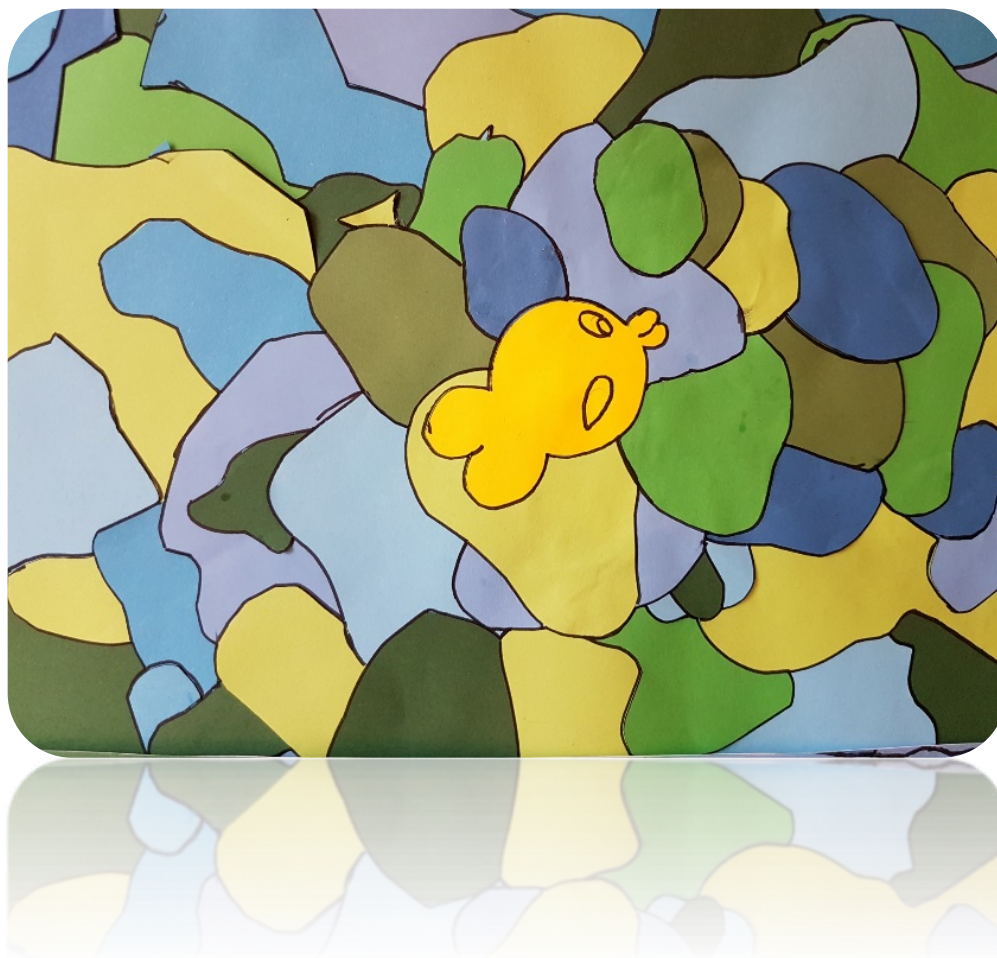
Besuchen Sie unsere Schulwebseite:

www.schule-mammern.ch

Dort finden Sie wechselnde, spannende Berichte und bunte Fotos aus dem Schulalltag.

Herzlichen Dank an die Lehrpersonen, die immer wieder die aktuellsten Berichte online stellen.

Schulleiterin Primarschule Mammern, M. Bärtsch



26.01.19 – 03.02.19	Sportferien
05.02.19	AdL Morgen (Chinesisches Neujahr)
12.02.19	Arztbesuch Gruppe orange (Info folgt)
22.02.19	Wald Basisstufe
05.03.19	Fastnachtsnachmittag schulfrei
11.03.19 – 15.03.19	Klassenlager Mittelstufe
19.03.19	Offenes Schulzimmer
20.03.19	AdL Morgen (Hinduismus Holi)
29.03.19	Wald Basisstufe
06.04.19 – 22.04.19	Frühlingsferien
24.04.19	Papiersammlung Mittelstufe
06.05.19	Offenes Schulzimmer
30.05.19 – 10.06.19	Pfingstferien